

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO
PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: MARIA APARECIDA (D.I – C)

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 ATÉ 09/07/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 05/07 até 09/07 para concluir essas atividades.

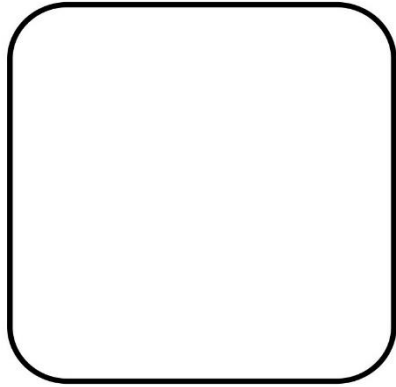
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa</u> Sequência de fatos formando uma história com gravuras. Reconhecimento das letras do alfabeto, vogais.➤ <u>Matemática:</u> Sequência numérica até 5; Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios Contagem. Formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).➤ <u>Ensino Religioso:</u> Símbolos Religiosos naturais e construídos.➤ <u>História:</u> Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.➤ <u>Geografia:</u> Percepção Espacial: Pontos de referência, localização, organização e representação espacial.➤ <u>Ciências:</u> Cuidados necessários à Prevenção de Acidentes Domésticos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Língua Portuguesa:</u> Colocar uma história na sequência de fatos. Identificar letra inicial, vogais e palavras.• <u>Matemática:</u> Identificar a sequência numérica até 5; Relacionar quantidade e símbolo numérico; Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras. Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).• <u>Ensino Religioso:</u> Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.• <u>História:</u> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.• <u>Geografia:</u> Aplicar princípios de localização e posição de objetos por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.• <u>Ciências:</u> Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos, reconhecendo atitudes de segurança em relação às situações de risco.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

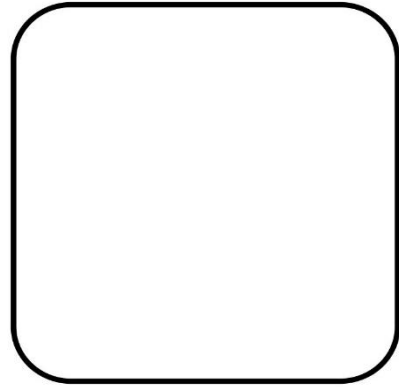
VOGAIS EM DESENHOS!

VOCÊ É O ARTISTA E SUA MISSÃO É DESENHAR UMA FIGURA PARA CADA LETRA! CAPRICHE NOS TRAÇOS E NA PINTURA.

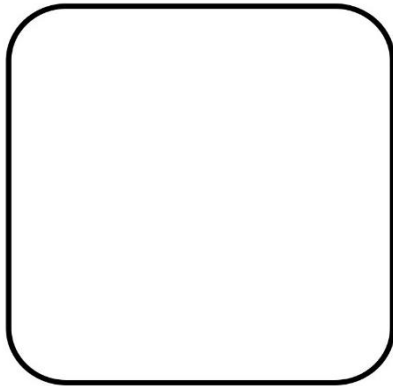
A



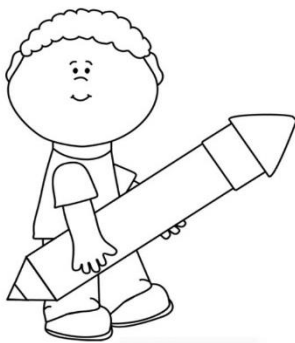
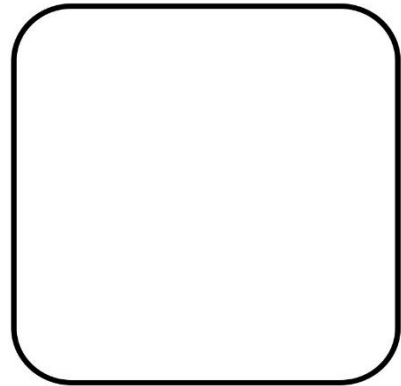
E



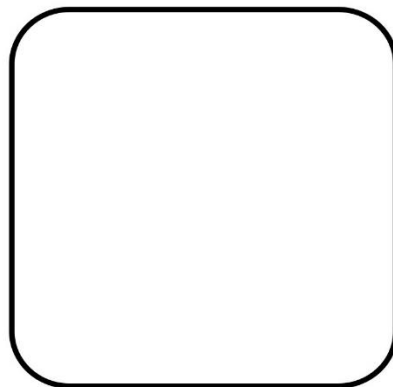
I



O

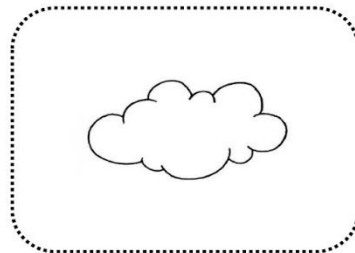
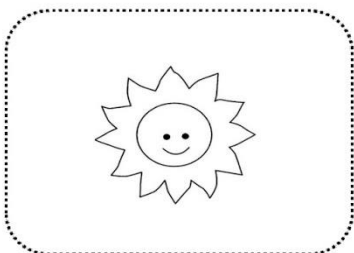
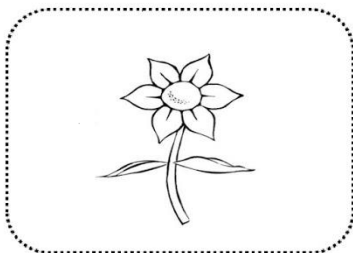


U

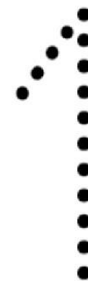
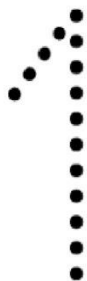


MATEMÁTICA

- OLHE COM ATENÇÃO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE TEMOS AQUI.

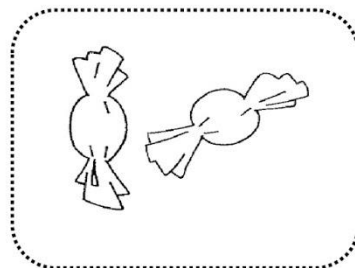
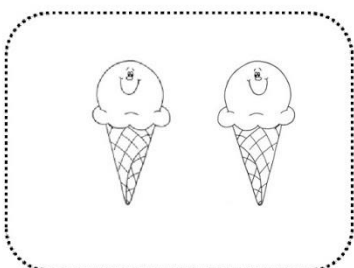
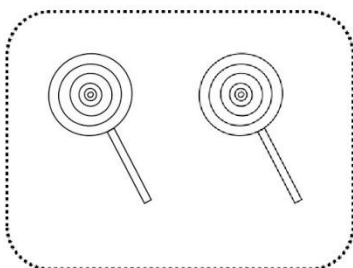


- EM CADA QUADRADO TEMOS 1 ELEMENTO. VAMOS APRENDER A FAZER O NÚMERO 1.



Cantinho Poético e Pedagógico

- OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE TEM EM CADA QUADRO.

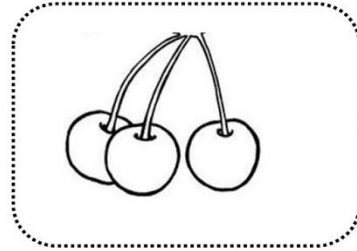
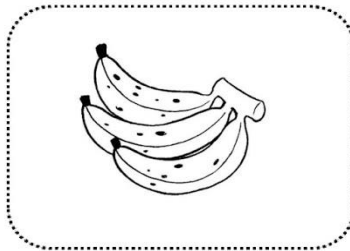
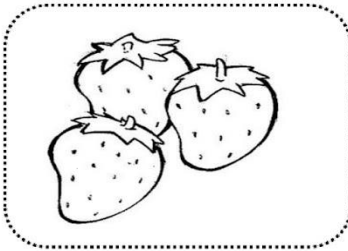


- AGORA VAMOS APRENDER A FAZER O NÚMERO 2.

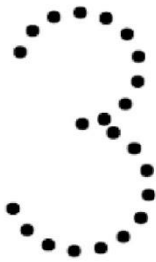


Cantinho Poético e Pedagógico

- OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE TEM EM CADA QUADRO.



- AGORA VAMOS APRENDER A FAZER O NÚMERO 3.



Cantinho Poético e Pedagógico

QUARTA FEIRA 07/07

PORTUGUÊS

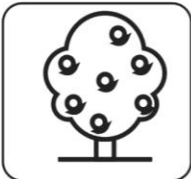
ESCREVA AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



R A N H A



V A



R V O R E



□

L

H

A



□

L

H

O



□

G

R

E

J

A



□

N

D

I

O



□

R

S

O



□

S

Q

U

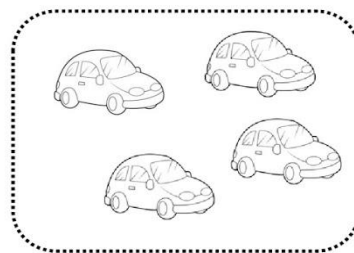
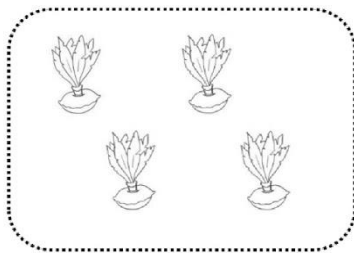
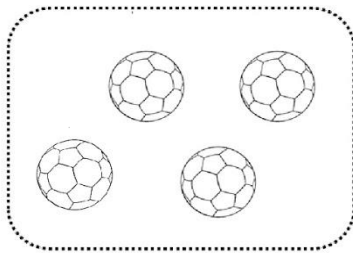
I

L

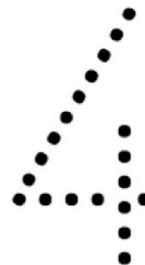
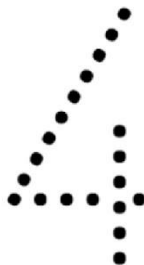
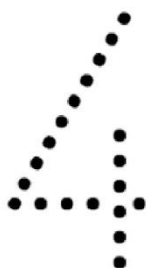
O

MATEMÁTICA

- OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE TEM EM CADA QUADRO.

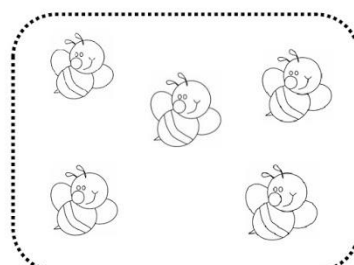
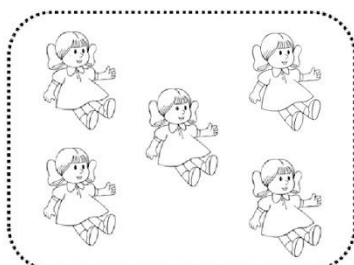
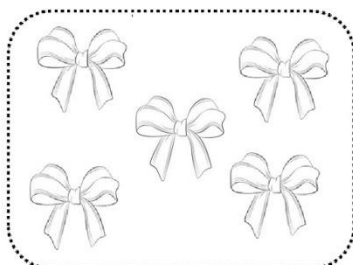


- AGORA VAMOS APRENDER A FAZER O NÚMERO 4.



Cantinho Poético e Pedagógico

- OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE TEM EM CADA QUADRO.

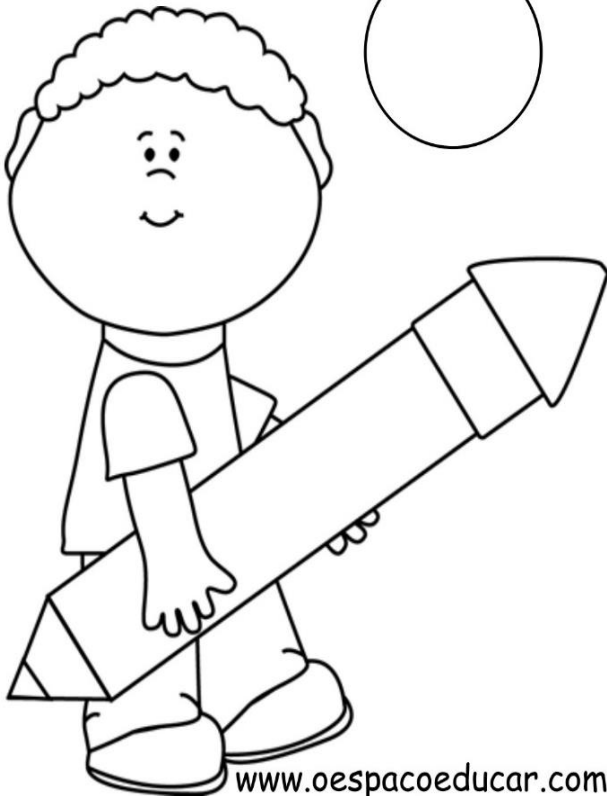
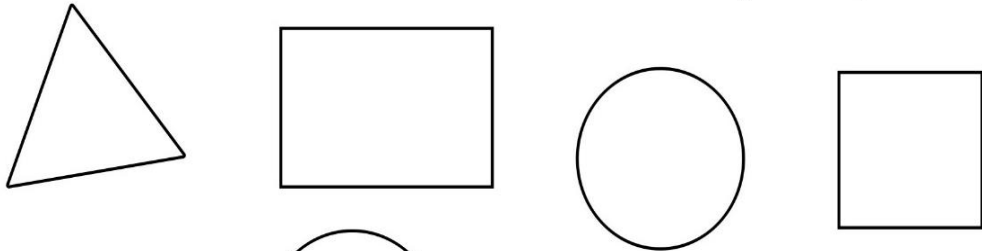
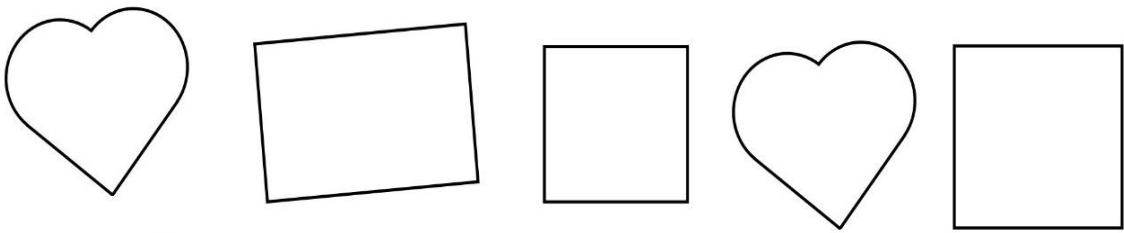
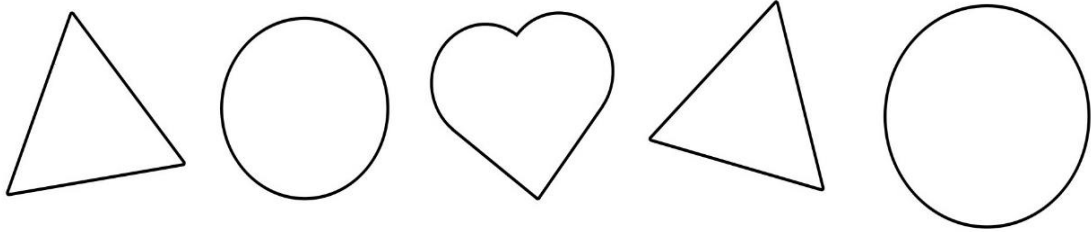


- AGORA VAMOS APRENDER A FAZER O NÚMERO 5.



Cantinho Poético e Pedagógico

PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



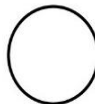
LEGENDA:



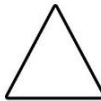
LARANJA



VERDE



AMARELO



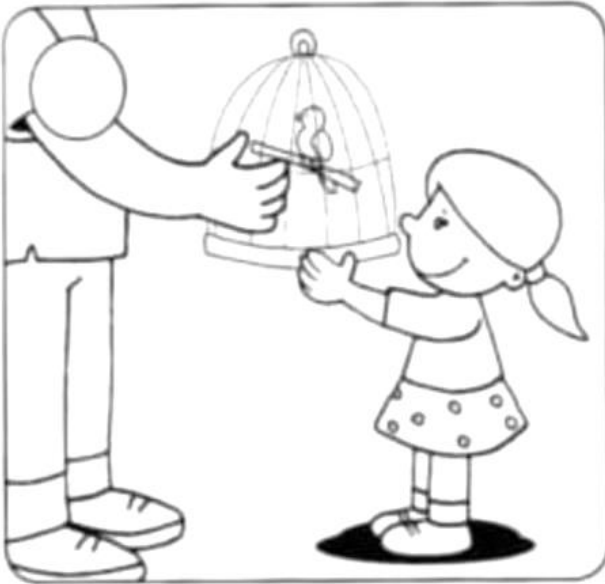
AZUL



VERMELHO

www.oespacoeducar.com.br

Escreva, nos círculos, os numerais de 1 a 4 de acordo com os acontecimentos da história.



ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS COM O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER DIFERENTES SIGNIFICADOS. PODE SER UMA IMAGEM OU UMA ESTÁTUA, UM LIVRO, UM GESTO, UM ALIMENTO, UM ELEMENTO DA NATUREZA, ENTRE OUTROS.

AS PESSOAS USAM DIVERSOS RECURSOS PARA CONSTRUIR UM SÍMBOLO RELIGIOSO!



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



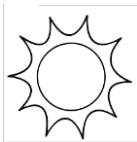
O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.



A CRUZ É O SIMBOLO DA SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.



O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS RELIGIÕES NATIVAS, COMO OS INDÍGENAS.



O TERÇO É UM SÍMBOLO CATÓLICO, INSTRUMENTO DE ORAÇÃO E FÉ.

AGORA DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO NATURAL, QUER DIZER FEITO POR DEUS E UM SÍMBOLO RELIGIOSO CONSTRUÍDO PELO HOMEM:

--	--

HISTÓRIA

TEMPO DE POESIA POEMAS PARA LER E BRINCAR

APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...



O TEMPO PASSA E CADA ANO FICAMOS MAIS VELHOS.

TODOS OS ANOS FAZEMOS ANIVERSÁRIO NO DIA E NO MÊS EM QUE NASCEMOS.

TODOS OS DIAS APRENDEMOS COISAS NOVAS E VAMOS CADA DIA EVOLUINDO MAIS.

CONFORME O TEMPO FOI PASSANDO, MUITAS MUDANÇAS OCORRERAM COM VOCÊ...

FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE O QUE VOCÊ FAZIA QUANDO ERA BEBÊ:

B) CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ HOJE SOZINHO:

C) DESENHE NO VERSO DA FOLHA O QUE VOCÊ PODERÁ FAZER SOZINHO QUANDO FICAR ADULTO:



Tomar banho sozinho



Tomar mamadeira.



Escovar os dentes.



Estudar.



Usar babador.

SEXTA FEIRA 09/07

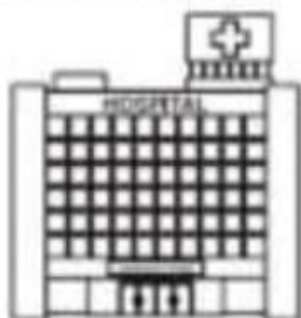
GEOGRAFIA

PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

AO REDOR DA NOSSA ESCOLA ALGUNS ELEMENTOS CHAMAM A ATENÇÃO E MARCAM O NOSSO CAMINHO, SÃO OS PONTOS DE REFERÊNCIA.

1) PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE ESTÃO PRÓXIMOS À NOSSA ESCOLA:



HOSPITAL



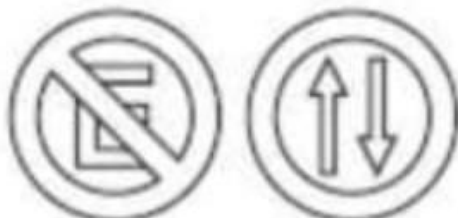
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



SHOPPING

ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

Sendo eles:

ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.

CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES:

